

LO SCUCCIAMENTO LO FA REAGIRE IN UNA SPECIE DI

SMIGNONDO MOLTO CON ROTOLAMENTI E CAPROLI.

LA DONNA RIFERISCE POI AL CASO RICERCATORE (IL PROFESSORE CHE L'HA ASSUNTO) LE SUE IMPRESSIONI... SOPRATTUTTO RIGUARDO GLI EFFETTI DEI FARMACI E LE ^{VARIE} CONTROINDICAZIONI CHE PENSA D'AVVER INTUITO)

- ASSIEME ~~CON~~ DESCRIVE LE VARIE ^{AZIONI E} REAZIONI COMPORTAMENTALI DEL PORCO-BIMBO

LEI LO HA BATTIZZATO "PORCOLINO" HA SCOPERTO CHE E' SUSCETTIBILE FACILE AL CAMBIO D'UMORE A SEGUITO DI CURE QU SI RIVOLGE, E' BISOGNOSO DI COCCOLE E DI AFFETTO.

IL PROFESSORE LE HA RIVELATO CHE IL SUO ASSISTITO E' IL MEGLIO IN CARNE E IN SPIRITO FRA TUTTA LA NIDATA

SE NE DEDUCE CHE ^{ANCHE I PORCELLINI} COME I DANON ~~ESISTONO~~ NON SI SVILUPPANO

SE NON VENGONO "PASTEGGIATI", ~~MA~~ ^{ACCADEZZATI} DA UNA ~~DONNA~~ ^{FEMMINA} - CHE HA MADRE O BAMBINO SBACIUCCHIATO

~~QUESTO SUCCEDERE ANCHE PER I PORCELLI.~~

P: "LE LAURE NON SI DA UNO ALLE COCCOLE."

Giusta osservazione - esclamo il Prof - DOVRO' IMPORGLIEMO ~~MA~~ ^{IL} SBACIUCCHIATO E STENGACCHIANDO

I PORCELLI O SBRANO ~~SI~~ ^{CON} NURSE SOSTITUTE ~~CON~~ ^{INSERVIENTI}

PIU' COCCOLOSA.

- ADRIAN HA NOTIZIA CHE UNO DEI PORCELLINI STA MALO, LA SCROFA ~~ALLA~~ ^{AUA} ~~QUALE~~ ^{IL} E' STATO POSTO PER ^{LA} ~~L'ALIMENTAZIONE~~ ^{LA} POPPATA - NON NE VOL SHARE LA SCACCIARE... ~~MA~~ ^{COME} MAI? NON LA RICONOSCE COME.