

PROSPETTO

(3)

- 19 OGNI TANTO VA IN CRISI, SPUTA, VOMITA - E' PRESO DAL SINGHIOZZO, STERBUTA - E SPARA SCORRETTI TERRIFICANTI.
- 20 PER CALMARLO - TENTANO CON IL VALIUM... E ALTRI ^{TRANQUILLANTI} ~~GALVANICI~~ - COMPRESA LA MORFINA.
- IL PICCOLO FINISCE GRAMISCE E DIVENTA AGGRESSIVO MENTRE LA MAMA MAMA LO CALMA FINALMENTE ATEMA SCOPRE CHE IL METODO DI GRANDE ~~ERA~~ EFFETTO DISTENSIVO E' QUELLO DELLA DANZA - ^CGRANMEDIA - FATTI DI RUMORI - USO DI MASCHERE TROMBE E TROMBETTE - CHITARRA E FASCIERIA ELETTRONICA.
- 21
- 22 SI SCOPRE CHE IL PICCOLINO RIDI - CON SQUIGLIANZA A SINGHIOZZO
- 23 ALTRO GRANDE EFFETTO ~~PARSE~~ AL ULTIME NEL RILASSAME E' OTTENUTO GRAZIE DIVERTEMENTO SPIGHIACCIA - ALLE FAVOLE.
- 24 ATEMA RACCONTA LA GIULIA PUTH DEL FINALE CHE VUOLE VOLARE - IL PICCOLO POCO ASCOLTA INCANTATO.
- 25 ATEMA CHIEDE DI CONOSCERE BUME LE ALTRE NURSE CHE ACCUMISANO I FRATELLI E LE SORELLE DEL SUO "PORCOLINO" LE VIENE VIETATO OGNI RAPPORTO
- 26 IL PROFESSORE E' IL SOLO CENTRO. E' LUI CHE ASCOLTA CONTROLLA OGNI VIVO E POI RIFERISCE AI VARI ELEMENTI DELL'EQUIPE.

PROSPETTO

(2)

- 27 ATEMA VIENE A SAPERE CHE ALGUNI FINISCI DELLA COVATA HANNO DIFFICOLTA' A SVILUPPARI E A CRESCERE.
- IL SUO PORCOLINO E' IL MEGLIO IN CARNE E IN SPIRITO.
- 28 IL PROFESSORE SOTTOPIONE AD UN VERO E PROPRIO INTERROGATORIO DA INQUISIZIONE LA DONNA E LA SUA ASSISTENTE.
- 29 LE DUE SI COMPLENDICANO E SINDROMANO I LORO METODI NON SCIENTIFICI E SOPRATTUTTO NON PREVISTI DAL PROGRAMMA: SQUAZZO NELLO STERDAZZO SCULSCATE - DANZE CON LANCIO IN ARIA DEL PICCOLO, QUEL BOZZO SULLA FRONTE E' STATO CAUSATO DA UNA TESTATA SUL SOFFITO. IL PROFESSORE SCOPRE CHE IL PICCOLINO RIDI E SPISUCCIA..
- 30 QUANDO LE DUE DONNE SI VIMELANO IL DANZANO IL PICCOLO SI RIZZA.
- 31 UNA ESSERE GENTUCCHIATO - SBAGLIUCCIATO - DIERISCE MEGLIO - VA MEGLIO DI CORPO SE LO SI FA ROTTORE E CE LO SI LUNGA L'UN - L'ALTRA COME UNA PALLA.
- 32 HA HA SCOPERTO GLI ODORI - CI ANNUSA. E TEMPE A LECCARLA DA OGNI OCCASIONE DEI DI MANI FRACIA E IN ALTRI LUOGHI - NORDICCHIA NOSTRI GIUTEI.